

Ouverture aux langues à l'école

Un livret édité par le Grand Duché de Luxembourg "**Ouverture aux langues à l'école: vers des compétences plurilingues et pluriculturelles** ». Ses objectifs font partie des récentes orientations en matière de politiques linguistiques à savoir une meilleure compréhension des langues ainsi qu'une motivation accrue pour leur apprentissage. L'approche « éveil aux langues » y est explicitée et insérée dans ses différents contextes d'apparition.

On y trouve de nombreuses situations didactiques permettant de réaliser des activités d'ouverture aux langues dans les différentes disciplines scolaires :

- des activités brise-glace : « bonjours », les jours de la semaines ... ;
- des (auto)biographies et identités langagières : la fleur des langues... ;
- les langues en contact : sur le chemin de l'école... ;
- au cœur des langues : la négation, la structure de la phrase... ;
- les mots voyageurs ;
- lectures et écritures plurilingues ;
- langues, mathématiques, histoire, géographie, sciences et arts, langues et expressions culturelles.

Ces activités, expérimentées avec succès dans des classes luxembourgeoises dont les élèves étudient et vivent dans des contextes sociaux plurilingues, ont été élaborées par un groupe de travail pluridisciplinaire composé de responsables de l'administration scolaire, d'enseignants et de chercheurs.

Il existe une bibliographie et des liens internet vers des d'autres activités, ainsi que des articles théoriques pour ceux qui voudraient aller plus loin.